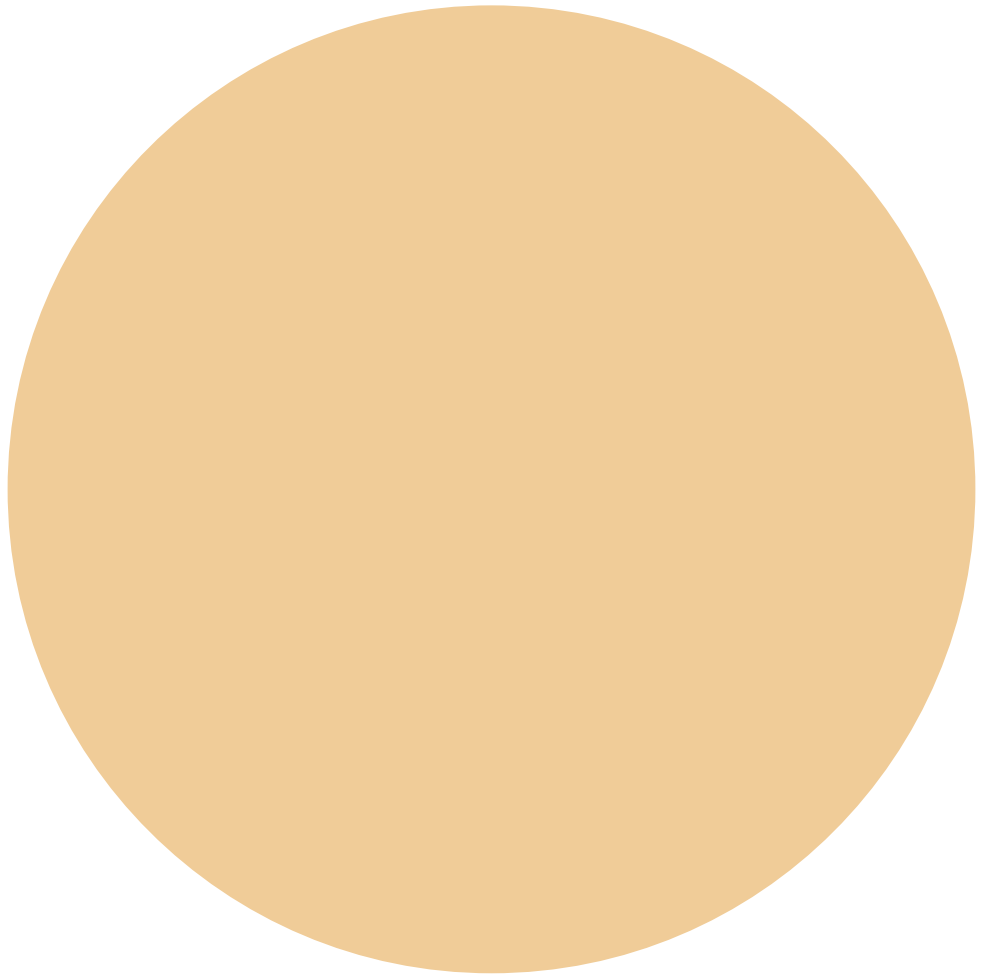


Infanteria!



El festival de la petita infància

Infanteria! és el primer esdeveniment educatiu i cultural per a infants de 0 a 3 anys, per a les famílies i per als professionals de l'educació.

Infanteria! ofereix als nens i nenes espais de joc adequats a les seves necessitats i a la seva etapa evolutiva, i a les famílies, recursos i acompanyament professional.

Els primers 3 anys de vida són una etapa vital amb identitat pròpia en la qual es construeixen els fonaments emocionals, cognitius i motrius. Tot el que vivim i aprenem dels 0 als 3 anys influeix en el nostre caràcter i temperament i ens acompanyarà tota la vida.

“L’aprenentatge
més llarg de totes les arts
és aprendre a mirar.”

Jules de Goncourt

Us convidem a observar, a deixar-vos sorprendre i a admirar el que passa en uns quants minuts de la vida quotidiana i de joc dels infants a l’escola bressol.

COM AFAVORIR EL MOVIMENT I EL JOC AUTÒNOM DELS NADONS

Veure
el vídeo

EN COMPTE DE...

Estirar-los en una gandula.

Col·locar-los en postures que no han conquerit sols: estar-se de panxa a terra, seure, caminar...

Agafar-los, mocar-los o canviar-los el bolquer sense avisar, com si no se n'adonessin.

Demandar constantment que vigilin o que no toquin.

Oferir joguines amb molts colors, llums i sons.

Donar-los les joguines a la mà o oferir joguines lligades.

PROVEU DE...

Deixar que es moguin lliurement per una superfície plana i segura. El millor lloc per a un nadó és el terra.

Esperar que ho facin per si sols, ja que és la base del seu desenvolupament motriu. Tingueu paciència: cada infant té el seu propi ritme.

Avisar-los de totes les accions que fareu amb el seu cos. Això els servirà de model de tracte i relació amb ells mateixos i amb els altres. Els nadons no són una joguina.

Procurar que disposin d'un espai segur. Ells necessiten poder moure's i explorar l'espai sense restriccions.

Posar-los a l'abast objectes senzills, de formes i materials orgànics i que els deixin tot el protagonisme.

Facilitar que es desplacin per agafar-les ells mateixos per explorar-les lliurement.

LA NECESSITAT DE GRIMPAR SOTA LA MIRADA I LA CONFIANÇA DE L'ADULT

Veure
el vídeo

No és necessari tenir una estructura específica per facilitar aquest tipus de joc, sinó que el més important és que els adults siguem conscients que la necessitat de grimpar és inherent als infants i que ells, naturalment, buscaran totes les oportunitats per enfilem-se. Ho fan per respondre a una necessitat, no per provocar-nos o per espantar-nos.

COM FACILITAR AQUEST JOC?

Aprement a diferenciar entre risc i perill. Risc són les activitats que fan tots els infants i que els suposen un repte o una incògnita que poden reconèixer i decidir si les fan. Per exemple, enfilem-se a una cadira. Perill són situacions o llocs en els quals els infants no saben veure l'amenaça i que, com a conseqüència, els poden provocar lesions greus. Per exemple, enfilem-se a una cadira amb la pota descolada.

Posant límits clars. Són necessaris per protegir-los i necessiten adults serens que els guiïn i vetllin per la seva seguretat.

Reconeixent si les nostres pròpies pors estan limitant la seva capacitat d'exploració.

Evitant frases que condicionin la seva confiança: “Vigila que cauràs”, “Ets molt *patós*”, “Si caus m'enfadaré”, etc.

Transmetent confiança. Necessiten saber que confiem en les seves capacitats. Els infants creuen cegament en tot allò que diuen els seus adults de referència.

PER QUÈ UN GRONXADOR ÉS UNA PROPOSTA RECOMANABLE PER AL SEU DESENVOLUPAMENT?

Veure el vídeo

Si el moviment és el primer llenguatge de l'infant, les sensacions són el segon. Només quan el moviment i les sensacions estan integrades, podran desenvolupar-se plenament les habilitats de la parla, l'escriptura i la lectura, perquè només quan l'infant tingui control del moviment podrà posar atenció a altres experiències.

EN COMPTES DE...

Instal·lar-lo a molta distància del terra.

Pujar i baixar l'infant del gronxador.

Fer servir un gronxador amb barrots.

Gronxar-los vosaltres.

Ser vosaltres el motor de la diversió.

Decidir vosaltres quan han de parar.

MIREU DE...

Penjar-lo baixet, a la seva alçada.

Tenir confiança en el fet que poden fer-ho amb autonomia.

Triar-ne un d'accessible, sense proteccions i que sigui estable.

Permetre que aprenguin a gronxar-se sols.

Regalar-los el plaer de generar el seu propi joc i de divertir-se sols.

Afavorir que explorin sense pressa.

COM ACOMPANYAR AMB QUALITAT EL JOC DE CONSTRUCCIONS

Veure
el vídeo

Els adults pensem que construir només significa fer torres, que és una fase molt avançada del procés. Alguns passos previs poden ser, entre molts altres, encaixar, classificar o ocupar espai en pla.

Jugar a construir va molt més enllà d'unes peces o unes fustes: és una activitat científica, creativa i artística. Genera plaer i diversió, però també estructura funcions cerebrals superiors com el llenguatge, l'atenció, la memòria i la percepció.

COM FACILITAR AQUEST JOC?

Oferiu peces grans, estables i que no rellisquin fàcilment.

Observeu sense intervenir. No els prengueu el plaer d'aprendre i de descobrir per ells mateixos on col·locar les peces per fer una construcció estable.

Deixeu-los experimentar. Potser el que volen és comprovar com i per què cau.

Estigueu atents per oferir nous reptes adequats al seu moment maduratiu.

EL MOMENT DE L'ÀPAT

Veure
el vídeo

Alimentar-nos va més enllà de satisfer una necessitat bàsica: és una experiència que ens apropa, que ens permet compartir i que ens ofereix moments de plaer i connexió. Els adults tenim el privilegi d'acompanyar aquest moment amb actituds que potencien hàbits saludables que perduraran tota la vida.

COM ACOMPANYAR-LOS

Desconnecteu dels dispositius: allunyeu els mòbils i altres distraccions i centreu-vos en la companyia i en el moment present.

Involucreu-los en la preparació del menjar: convideu-los a participar permetent que aprenguin sobre els aliments i el seu procés d'elaboració.

Fomenteu petites responsabilitats: ajudar a parar la taula o netejar després de menjar els fa sentir participats i valorats.

Tingueu converses significatives: aprofiteu per compartir fomentant la comunicació i la connexió emocional.

Escolteu les seves necessitats: estigueu atents als senyals que us donen sobre la seva gana i sacietat, respecteu la quantitat de menjar que demanen i eviteu forçar-los a menjar.

Racioneu la quantitat: poseu una petita quantitat al plat i permeteu que repeteixin. D'aquesta manera evitem el malbaratament i fomentem una relació saludable amb l'alimentació.

Doneu-los temps per menjar amb tranquil·litat: destineu un temps adequat per compartir l'àpat amb calma i sense presses ni distraccions.

Promoveu hàbits d'higiene: aprofitant aquests moments, fomenteu la cura d'ells mateixos i de la netedat i de l'ordre a la taula, creant rutines que els ajudin a desenvolupar hàbits saludables.



COM ES CONSTRUEIX EL VINCLE A CASA

Veure
el vídeo

El vincle amb els nostres fills i filles es construeix, principalment, vivint junts el dia a dia.

Quan sortim de l'escola i caminem plegats, quan ens aturem a mirar allò que els crida l'atenció o compartim una conversa, van passant coses petites que tenen molt valor. És en aquests moments on l'infant se sent vist, escoltat i acompanyat, i això afavoreix la seva seguretat i confiança.

Quan ens adaptem al seu ritme, quan podem parar i mirar amb ells, el vincle es va teixint. No cal omplir el temps ni proposar constantment activitats: el que realment necessiten és compartir la vida amb nosaltres.

Els infants no necessiten que els entretinguem, sinó que els fem lloc. Que puguin participar en allò que fem: escombrar, cuinar o parar taula. Així troben sentit i pertinença, i construeixen autonomia i confiança.

Quan conversem, quan expliquem com estem o escoltem el que ens volen dir, els ajudem a posar paraules al que senten, afavorint el seu desenvolupament emocional i afectiu.

El joc és un espai propi dels infants, un territori on poden desplegar-se amb llibertat. Observar abans d'intervenir i evitar interferir en el seu joc quan no cal afavoreix la seva autonomia, iniciativa i creativitat, així com la capacitat de resoldre conflictes i gestionar la frustració.

El vincle es construeix amb el que passa cada dia, quan podem ser-hi amb presència i disponibilitat. Atendre també les nostres pròpies necessitats ens ajuda a estar més presents amb els infants: cuidar-nos per cuidar.

Quan un infant arriba a l'escola bressol, entra en relació amb altres adults que el miraran, el cuidaran i l'acompanyaran cada dia. En aquest procés, les famílies també hi tenen un paper important, acompanyant aquest vincle amb confiança i presència. Aquesta confiança és essencial, ja que l'infant percep el que passa entre els adults que l'acompanyen.

El vincle amb l'educadora es construeix en els gestos quotidians: en la manera com se'l sosté, se'l mira i se li parla. És en els moments de cura, com el canvi de bolquer, l'alimentació o el descans, on es crea una relació profunda basada en la confiança i la seguretat. Són espais de gran valor relacional. Per això les educadores procuren oferir estones d'exclusivitat, que es converteixen en espais privilegiats de vinculació i ajuden l'infant a sentir-se reconegut i segur en el seu dia a dia.

Les educadores saben que el vincle no es construeix fent més coses, sinó en la manera de ser-hi. És en aquests moments de cura i de presència que aquesta relació es nodreix i es va enfortint.

El to, la mirada i el ritme són clau: respectar el seu temps, posar límits amb cura quan cal i estar disponibles quan l'infant busca proximitat ajuda a construir un vincle segur i de confiança.

Donar espai al joc, observant abans d'intervenir, afavoreix la seva autonomia, iniciativa i capacitat d'exploració. Acompanyar amb la mirada i amb la presència, sense interferir, permet que l'infant desplegui el seu potencial amb confiança.

Aquest vincle de seguretat afavoreix el benestar de l'infant i l'ajuda a viure amb confiança el seu dia a dia a l'escola bressol.

ORIENTACIONS PER A LES FAMÍLIES MENTRE ELS INFANTS JUGUEN

-
- 1 Guarda el mòbil. El joc pot ser un espectacle preciós si observem amb atenció i amb tots els sentits presents.

 - 2 Deixa espai al teu infant. Procura que la teva presència no interfereixi en el joc.

 - 3 Mantingues una actitud tranquil·la. Els infants reaccionen en funció de les condicions de l'ambient. Si els adults estem tranquils, callats i relaxats, s'afavoreix que ells també ho estiguin.

 - 4 No dirigeixis el joc. Confia en el teu infant: és plenament capaç de crear el seu joc amb autonomia. En són experts! No cal que intervinguis proposant jocs o mostrant-li com jugar. Relaxa't i abandona les expectatives.

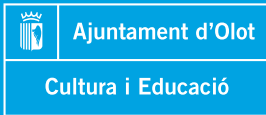
 - 5 Evita que es facin mal. Posa límits procurant no aixecar la veu ni parlar bruscament.

 - 6 No obliguis a compartir. És una habilitat que requereix un aprenentatge, una voluntat i una maduresa que s'adquireix progressivament i que no cal forçar.

 - 7 Cuida el material. Tenir-lo en bones condicions i endreçat permet trobar-lo quan el necessitem i gaudir-ne més temps.
-

Olot **Cultura i Educació**

Organitzen:



Escola bressol municipal Sant Miquel
Escola bressol municipal Les Fonts
Escola bressol municipal La Gredera del Morrot
Escola bressol municipal Sant Pere Màrtir
Llar d'infants Sant Roc
Llar d'infants L'Avet
Llar d'infants Les Baldufes
Llar d'infants La Nina de Drap

Amb la col·laboració de:



